
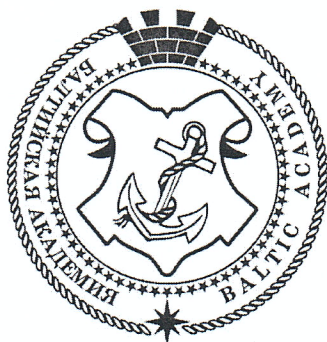


ПОДГОТОВЛЕНО
 - Е.А. Удальцова
«01» апреля 2019 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ В
специализированном структурном
образовательном подразделении
ООО «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ»
«Балтийская Академия Государственных
закупок» за 2018 г.**

Калининград
2019

1. Аналитическая часть

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Обществе с ограниченной ответственностью «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ» - Специализированном структурном образовательном подразделении – «Балтийская Академия Государственных закупок» (далее – Общество, Образовательное подразделение) в 2018 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Образовательным подразделением, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Образовательного подразделения.

Результаты самообследования представлены ниже.

1.1. Общие сведения об Образовательной организации

«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ» является обществом с ограниченной ответственностью. В обществе создано Специализированное структурное образовательное подразделение – «Балтийская Академия Государственных закупок».

Учредителем Общества является гражданин Российской Федерации: Удальцов Андрей Леонидович. Руководителем (директором) Образовательного подразделения также является Удальцов Андрей Леонидович

Общество, в том числе Образовательное подразделение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и настоящим Уставом.

Общество является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации юридического лица.

Общество имеет печать, бланки со своим полным наименованием, обладает правом открывать счета в кредитных организациях

Полное фирменное наименование Общества на русском языке: Общество с ограниченной ответственностью «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ».

Полное фирменное наименование Общества на английском языке: «Baltic Academy» Limited Liability Company.

Сокращённое фирменное наименование Общества на русском языке: ООО «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ».

Сокращённое фирменное наименование Общества на английском языке: «Baltic Academy» LLC.

Общество с ограниченной ответственностью «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ» создано 08 августа 2016 года; Специализированное структурное образовательное подразделение – «Балтийская Академия Государственных закупок» 05 сентября 2016 г.

Юридический адрес Общества: 236039, г. Калининград, ул. Багратиона, д. 75/14

Места проведения обучения: г. Калининград, ул. Карла Маркса, д. 17, кабинет 12, дополнительная аудитория: г. Калининград, ул. Фрунзе 6 «б», 5 этаж, кабинет 505.

Контактная информация:

Телефон/факс: +7 900 349 0077, + 7 911 467 23434

E-mail: baltic.academy@mail.ru

Сайт: <http://balticacademy.ru/>

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Образовательного подразделения с момента получения соответствующей лицензии (реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 39Л01 № 0000972, регистрационный номер ДПО-2228 от 16 декабря 2016 года и приложения № 1 серии 39П01 № 0001233, выдана Министерством образования Калининградской области бессрочно на право реализации программ дополнительного профессионального образования). Образовательное подразделение имеет право на выдачу обучающимся документов о повышении квалификации (в зависимости от вида образовательной программы): удостоверения о повышении квалификации по итогам освоения образовательных программ.

Сведения об учредительных документах и локальных актах размещены на сайте по ссылке: <http://balticacademy.ru/dokumenty/>.

1.2. Цели деятельности Общества в соответствии с Уставом

Целью деятельности Общества является удовлетворение общественных потребностей юридических и физических лиц в работах, товарах и услугах и получение прибыли.

Общество осуществляет следующие виды деятельности:

- оказывает консультационные услуги по вопросам осуществления регулируемых государством закупок;
- обеспечивает консультационное и экспертное сопровождение процедур закупок;
- разрабатывает по заказу органов власти и учреждений полные комплекты документов по организации процедур закупок;
- производит квалифицированную экспертизу прошедших закупок (конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений);
- организывает тематические семинары по актуальным вопросам организации и проведения закупок, включающих изучение фундаментальных и конкретно-прикладных проблем по профилю;
- осуществляет разработку внутриведомственных регламентирующих документов: положение о порядке осуществления закупок (в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ), положение о закупке (в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ) положение о комиссии по осуществлению закупок, регламент работы комиссии по осуществлению закупок, положение о контрактной службе, типовые комплекты документов для проведения закупок (конкурсная документация, документация об аукционе, приказы, письма, протоколы, журналы и др.);
- осуществляет дополнительное профессиональное образование для лиц, имеющих среднее, высшее профессиональное образование, получаемое в институтах повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, в образовательных учреждениях профессионального образования и других

образовательных учреждениях в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов;

- организация и проведение повышения квалификации специалистов и руководящего состава предприятий (объединений), организаций и учреждений, независимо от организационно-правовой формы, в том числе государственных и муниципальных; органов государственной власти, органов местного самоуправления, судебных и правоохранительных органов;

- издательская деятельность, осуществляемая в рамках реализации образовательных программ;

- разработка проектов учебных планов и программ, методических материалов, лекций;

- организация и проведение семинарских, практических занятий, лекций, конференций, круглых столов и других форм учебного процесса;

- предоставление необходимой информации и оказание консультационных услуг заинтересованным гражданам и организациям, осуществление научной деятельности в пределах своей компетенции.

1.3. Структура Общества и Образовательного подразделения и система управления

Общество обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед обучающимися, обществом и государством. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Обществу для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности. Управление Обществом, в том числе Образовательным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Обществом осуществляется единоличным исполнительным органом Общества - Генеральным директором, который избирается решением участников Общества бессрочно и осуществляет текущее руководство деятельностью Общества и Образовательного подразделения. Генеральный директор несет персональную ответственность за качество предоставляемых образовательных программ, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Общества и Образовательного подразделения, соблюдение трудовых прав работников Общества и Образовательного подразделения и прав обучающихся, защиту персональных сведений, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Генеральный директор в рамках своих полномочий назначает на соответствующие должности и заключает трудовые договоры / договоры возмездного или безвозмездного оказания услуг с работниками Общества и Образовательного подразделения.

В Образовательном подразделении решением Генерального директора формируется коллегиальный орган управления - Педагогический совет, в количестве и составе определяемом Генеральным директором. Педагогический совет осуществляет управление образовательным процессом и обеспечивает его непрерывность и эффективность. В состав Педагогического совета входят Генеральный директор, педагогические работники.

Коллегиальным органом, представляющим интересы работников Образовательного подразделения во взаимоотношениях с работодателем, является Общее собрание работников. Членами Общего собрания являются все работники, заключившие с Образовательным подразделением трудовой договор / договор возмездного или безвозмездного оказания услуг независимо от срока трудового договора и его вида.

Структура и органы образовательной организацией размещены на сайте по ссылке: <http://balticacademy.ru/dokumenty/>.

Работники Образовательного подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования могут входить в предметную комиссию с целью выработки и внедрения единой стратегии в части ведения образовательной деятельности. Предметная комиссия создается и возглавляется Генеральным директором.

Работники Образовательного подразделения входят в состав приемной комиссии, которая создана с целью организации приема лиц для обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Образовательном подразделении соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499), Устава Общества и обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

1.4. Планируемые результаты деятельности Образовательного подразделения

Политика развития Образовательного подразделения направлена на получение следующих результатов:

Оптимизация и совершенствование структуры управления и развитие организационной структуры Образовательной организации;

Повышение качества сервиса работы с обучающимися;

Повышение качества предоставления образовательных услуг;

Разработка предложений, направленных на стимулирование повторных обращений обучающихся;

Совершенствование работы системы дистанционного обучения.

В 2018 году была проведена следующая работа по поставленным целям: разработаны и апробированы предложения, которые позволили привлечь обучавшихся для повторного поступления в Образовательное подразделение, совершенствовалось качество сервиса. Повышается качество предоставляемых образовательных услуг за счет повышения квалификации педагогических работников (по профилю педагогической деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий).

Система дистанционного обучения развивается, в ней появляются новые инструменты и сервисы: в 2018 году модернизирована система дистанционного обучения – добавлена возможность тестирования в режиме реального времени.

Для увеличения контингента обучающихся по образовательным программам Образовательным подразделением продолжена следующая работа:

1. Совершенствование сайта Образовательного подразделения. Наполнение сайта интересными и уникальными статьями, создание привлекательных и понятных описаний продукта;

2. Распространение информации об Образовательном подразделении в социальных сетях;

3. Усиление рекламной компании. Размещение баннеров на тематических площадках, оптимизация и обновление объявлений в «Яндекс-директ» и «Google AdWords».

2.1. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Образовательным подразделением самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, календарный график, учебно-тематический план, содержание программы, список литературы.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, локальными актами Общества.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам, - специалисты, имеющие профессиональное образование.

Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционная. Программы реализуются в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сроки обучения устанавливаются образовательной программой. График обучения обучающихся соответствует требованиям нормативных правовых актов федерального уровня и локальным актам Образовательного подразделения.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ обучающимся выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Результаты организационно-методической работы

В отчетный период велась целенаправленная работа по разработке новых образовательных программ. Разрабатывались учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы по реализуемым дополнительным профессиональным программам. Программы разрабатываются в соответствии с установленными требованиями к структуре и содержанию. Всего за 2018 год Образовательной организацией было разработано 1 дополнительная профессиональная программа. Все образовательные программы созданы с учетом профессиональных стандартов, а также обеспечены актуальным контентом для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наиболее популярными программами в 2018 году стали:

1. Специалист в сфере закупок (7 уровень) (132 акад. часа);
2. Специалист в сфере закупок (6 уровень) (120 акад. часов).

2.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Проанализировав данные по выпускникам следует отметить, что все выпускники трудоустроены и/или являются специалистами контрактных служб и контрактными управляющими, руководителями и членами комиссий по осуществлению закупок, а также руководителями, главными бухгалтерами, государственными и муниципальными служащими.

Категории обучающихся, завершивших обучение в 2018 году по программам повышения квалификации:

Работники организаций и предприятий - 25 человек;

Другие - 2 человека.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по реализуемым Образовательным подразделением образовательным программам осуществляют 2 педагогических работника (работники по договорам безвозмездного оказания услуг), имеющих высшее образование в иной области и опыт работы в области преподаваемой дисциплины не менее 6-ти лет.

Педагогические работники Образовательного подразделения систематически повышают квалификацию, в частности участие в семинарах и практикумах, участие в разработке и принятии нормативных правовых актов Калининградской области, проведении ведомственных проверок, участие в качестве экспертов в контрольно-ревизионных мероприятиях контрольно-надзорных органов Калининградской области, что позволяет, выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Методическая цель Образовательного подразделения: «Повышение качества обучения через совершенствование профессиональной и педагогической компетентности преподавателей и применение технологий практикоориентированного обучения».

2.5. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Образовательное подразделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, позволяющей реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

На все помещения оформлено право пользования (необходимые правомочные документы на аренду имеются). Помещения не находятся в аварийном состоянии, не требуют капитального ремонта и не находятся в состоянии капитального ремонта. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Санитарные и гигиенические нормы образовательной организацией выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательное подразделение обеспечено учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) дополнительных профессиональных программ.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде электронных материалов в библиотеках и системе дистанционного обучения Образовательного подразделения.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин (модулей).

Подключение аудитории к сети «Интернет» обеспечило удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым информационным базам:

Электронная информационная база (ЭИБ): «Государственные и муниципальные закупки». Ссылка: <http://zakupki-portal.ru>.

ЭИБ «Навигатор в контрактной системе». Ссылка: <http://zakupki-inform.ru>.

Информационно – аналитический портал «ПРО-ГОСЗАКАЗ. РУ». Ссылка: <https://www.pro-goszakaz.ru>.

Данные ресурсы включают в себя электронные версии нормативных правовых актов, изменений в федеральное законодательство, административную и судебную практику, авторские статьи экспертов госзакупок, материалы, лекции, записи вебинаров и семинаров, практических конференций, справочную литературу. Ресурсы электронных порталов доступны с любого устройства, обеспечивающего подключение к сети «Интернет». Доступ к электронным порталам осуществляется в свободной форме, а также обеспечен по индивидуальным логинам и паролям, который предоставляются обучающимся.

Также, Обществом заключено партнерское соглашение с Фондом информационных технологий «ПРОФИТ», который является единственным на территории Российской Федерации разработчиком Тренажера Единой Информационной Системы в сфере закупок (ЕИС), который предназначен для действующих и будущих специалистов по закупкам для проведения обучения в целях получения и совершенствования навыков практической работы в личном кабинете Заказчика.

В практические задания включена практика работы в ЕИС с преподавателем, имеющим аккредитацию ФИТ «ПРОФИТ», что позволяет подготовить высокопрофессиональных специалистов в сфере закупок, используя эффективные инструменты обучения, инновационный и интерактивный подход к образовательному процессу и обеспечить мобильность и оперативность такой подготовки.

Использование Тренажера в обучении позволяет:

1. Максимально снизить риски совершения ошибок и возможных штрафов при осуществлении действий в Единой Информационной Системе.
2. Обеспечить регулярное и оперативное повышение квалификации в режиме онлайн при изменении правил осуществления закупок.

Доступ к электронному Тренажеру осуществляется обеспечен по индивидуальным логинам и паролям, который предоставляются обучающимся.

Тренажер Единой Информационной Системы в сфере закупок (ЕИС) «Эмулятор государственных закупок». Ссылка: <https://eis24.ru/>.

Для удобства обучающихся в Образовательном подразделении установлено 15 ноутбуков, имеющих доступ к сети «Интернет». Максимальная скорость сети «Интернет» в Образовательном подразделении составляет до 10 МБИТ. Доступ к сети «Интернет» обеспечен как для обучающихся, так и для работников Образовательного подразделения.

2.6. Перспективы (точки развития) в осуществлении образовательной деятельности Образовательного подразделения

1. Изучение потребительского спроса на рынке дополнительных образовательных услуг; прогнозирование потребностей в повышении квалификации специалистов госзакупок.

2. Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ по мере выхода новых профессиональных стандартов и изменений законодательства в сфере закупок.

3. Финансовое обеспечение Образовательной организации

Проведя аналитику по закончившим обучение слушателям отчетного года была отмечено, что порядка 98% обучение от юридических лиц – субъектных, муниципальных, федеральных государственных органов за счет бюджетных ассигнований (местного, регионального, федерального бюджета). Количество поступающих, оплачивающих обучение за свой счет, 2% от общего количества слушателей.

Показатели полностью аналогичны показателям за 2017 год. На конец отчетного периода можно оценить положение Образовательного подразделения как сложное.

Распределение доходов строится следующим образом

Доходы:	Сумма (Код по ОКЕИ: тысяча рублей-384)
По дополнительным профессиональным программам:	610,1
Прочие виды (юридические услуги):	0,00

Для улучшения финансовой ситуации в Образовательном подразделении необходимо продолжить реализовывать политику развития в п. 1.4, а так же воспользоваться точками развития, выявленными в отчетном году и указанными в п. 2. б.

4. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного подразделения соответствуют законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Образовательного подразделения, обеспечивающего качественное дополнительное образование.

Кадровый потенциал Образовательной организации отвечает нормативным требованиям, и обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

В связи с большой занятостью педагогических работников обучение по группам в 2018 году проводилось 1 раз в квартал.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Совершенствовать маркетинговую политику с целью наиболее полного удовлетворения потребностей рынка образовательных услуг.
2. Привлекать большее число педагогических работников с целью проведения обучения не реже 1 раза в месяц.

5. Заключительная часть

Образовательный процесс в Образовательном подразделении находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного

процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Созданная система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	27 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации ¹	0 чел./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности	2 чел./100%

	научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	33 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия),	-

	методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Пед. Работники до 30 лет (без УС) 0чел./0% КН до 35 - 0/0% ДН до 40 - 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	610,1 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	305,05 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	305,05 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,0 кв.м на 1 обуч.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,0 кв.м на 1 обуч.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	15
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ⁱ Программы профессиональной переподготовки не реализуются